



Oiseaux des prairies

Ecole primaire (1^{er} cycle) – Documentation pour les enseignant(e)s

Objectifs de formation

- Les élèves savent ce qu'est un oiseau qui niche dans les prairies.
- Les élèves comprennent pourquoi les oiseaux des prairies sont menacés.
- Les élèves comprennent les interactions entre les différents animaux, plantes, habitats et l'homme.

Durée

- 1 période

Matériel

- Annexe : 15 cartes (images) à imprimer une ou deux fois (selon le nombre d'élèves) et à découper pour le jeu de la pelote de laine
- Balle ou globe terrestre
- Pelote de laine

Temps	Programme
10'	1. Introduction et explication
30'	2. Jeu de la pelote de laine (histoire de Bruno et Bruna)
5'	3. Conclusion



Programme

1. Introduction

Conversation entre l'enseignant(e) et les élèves avec les questions suivantes :

Où vivent les oiseaux qui nichent dans les prairies ?

- Dans les prairies et les pâturages fleuris de montagne.

Où se trouvent-ils en hiver ?

- Dans le bassin méditerranéen (p. ex. Italie) ou en Afrique.

Que mangent-ils ?

- Insectes (mouches, moustiques, papillons, etc.), araignées, etc. L'alouette des champs mange aussi des graines.

Où se trouve leur nid ?

- Les oiseaux des prairies ont leur nid au sol, dans la prairie ou le pâturage.

Pourquoi les jeunes y sont-ils en danger ?

- Les ennemis naturels comme le renard, le chat et les oiseaux de proie sont un danger pour les oiseaux des prairies.
- Parce que de nombreuses prairies sont fauchées et de nombreux pâturages broutés avant que les jeunes ne soient prêts à prendre leur envol. Ils ne peuvent pas s'enfuir et les nichées sont détruites.

Comment peut-on favoriser les oiseaux des prairies ?

- Faucher les prairies plus tard (à partir de mi-juillet) pour que les oiseaux des prairies puissent finir de nicher, trouver suffisamment de nourriture (insectes) et que les jeunes soient prêts à prendre leur envol.

Conseil : pour l'introduction, il est possible d'utiliser les images d'illustration qui seront ensuite distribuées aux élèves.



2. Jeu de la pelote de laine

L'objectif du jeu de la pelote de laine est de faire comprendre aux enfants que les habitats, les différents animaux et les plantes sont liés entre eux.

Il y a 15 petites cartes différentes (voir annexe) et chaque enfant en reçoit une.

Les enfants se placent en cercle.

L'enseignant lit l'histoire sur les oiseaux qui nichent dans les prairies (voir sur la page suivante). Une petite carte correspond à chaque terme souligné. L'enfant qui a la carte mentionnée prend la pelote de laine. L'enfant qui a la carte suivante reçoit la pelote de laine (en la déroulant du premier au deuxième enfant, le fil de laine doit être tenu par chacun jusqu'à la fin de l'histoire). Le jeu se poursuit ainsi jusqu'à ce que tous les enfants soient "reliés".

Option : le réseau devient plus dense si la laine est chaque fois transmise à la personne correspondante lorsque le terme est mentionné à plusieurs reprises.

Les 15 protagonistes avec les cartes correspondantes :

Bruno, Bruna, Pierre l'agriculteur, jeunes tariers des prés, Jeanne l'ornithologue, nid, prairie, papillons, coléoptères, fleurs, motofaucheuse, œufs, renard, vaches, village.

(Si la classe compte plus de 15 enfants, les cartes peuvent être distribuées en double).

Lorsque le filet est suffisamment dense (les enfants doivent être relativement proches), une balle ou un globe représentant la Terre est posé(e) au milieu du filet. Cette balle doit être portée par le filet. Si des espèces disparaissent ou que des habitats se perdent, le filet se désagrège. L'enfant qui a la carte des fleurs doit lâcher la laine. Si les fleurs manquent, les papillons s'éteignent, l'enfant de la carte "papillon" lâche la laine. Viennent ensuite le coléoptère, le jeune turier des prés, Bruno et Bruna.

Clôture de la séance :

Entretien enseignant-élève sur l'impression personnelle de l'histoire :

- Qu'est-ce qui vous a rendu triste dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qui vous a plu dans cette histoire ?



L'histoire de Bruno et Bruna

Bruno est un tarier des prés et vit avec sa femme Bruna dans la prairie à côté du village. La prairie appartient à l'agriculteur Pierre. L'agriculteur Pierre se réjouit toujours avec son amie Jeanne de voir le joli couple d'oiseaux. Bruno et Bruna aiment manger des coléoptères et des papillons. Les papillons et les coléoptères se plaisent aussi dans la prairie de Pierre. Ils sucent le nectar des fleurs et se sentent chez eux dans la prairie. Bruno et Bruna se réjouissent des nombreux coléoptères et papillons et construisent un nid dans la prairie de Pierre l'agriculteur. Bruna pond six œufs dans le nid fraîchement construit. Bruna reste au nid pendant deux semaines pour couvrir les œufs. Bruno surveille le nid et donne l'alerte lorsque le renard ou un autre danger approche. Au bout de deux semaines, les jeunes tariers des prés éclosent. Bruno et Bruna sont ravis de constater qu'ils sont en bonne santé. Tous deux chassent assidûment les papillons et les coléoptères pour nourrir les jeunes tariers des prés. En juin, l'agriculteur Pierre veut faucher sa prairie et faire les foins pour les vaches. Bruno entend de loin la motofaucheuse ronronner. Bruno a peur, car ses jeunes tariers des prés ne savent pas encore voler. Les jeunes tariers des prés sont encore dans leur nid dans la prairie.

Sans se douter de rien, Pierre commence à faucher la prairie. Bruno et Bruna sont en émoi et avertissent frénétiquement avec leurs gazouillis d'oiseaux. La motofaucheuse est très bruyante, si bien que Pierre l'agriculteur n'entend pas les cris d'alarme désespérés des deux parents. Soudain, Bruno a une idée. Il vole dans les airs au-dessus de Pierre et lâche une fiente sur son crâne chauve. Pierre l'agriculteur sursaute et arrête la motofaucheuse. Au début, il est contrarié que Bruno lui ait fait une fiente sur la tête. Mais ensuite, il entend les cris désespérés de Bruno et de Bruna. "Bruno et Bruna ont certainement un nid ici !", remarque-t-il à présent.



L'agriculteur Pierre se souvient soudain : "Mon amie ornithologue Jeanne a dit que les tariers des prés nichent ici !". Pierre appelle Jeanne, qui arrive immédiatement. "Ouf, nous avons de la chance ! Le nid dans l'herbe est encore intact !". L'agriculteur Pierre est soulagé et laisse cette partie de la prairie sur pied. Quelque temps plus tard, Jeanne raconte : "Je viens de voir les jeunes tariers des prés voler !". Pierre est heureux et fauche maintenant aussi le reste de la prairie. Bruno et Bruna sont très reconnaissants envers l'agriculteur Pierre de leur avoir laissé une partie de la prairie non fauchée.

Les jeunes tariers des prés apprennent chaque jour à voler plus habilement. Ils chassent beaucoup d'insectes, pour devenir grands et forts. L'été touche bientôt à sa fin et la famille d'oiseaux entame un grand voyage. Bruno, Bruna et les jeunes tariers des prés s'envolent en automne loin vers le sud. En hiver en Suisse, il fait trop froid et il n'y a plus assez d'insectes. Les jeunes tariers des prés se réjouissent de ce voyage aventureux et prennent congé de l'agriculteur Pierre et de l'ornithologue Jeanne en gazouillant : "Au revoir, au printemps prochain !"